

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Администрация Урюпинского муниципального района
МБОУ Креповская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета

протокол № 8
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Креповская СШ

О.С. Свиридова
приказ №165 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 424575)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

хутор Красный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 6-го класса.	3	1	12.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Выражения, тождества, уравнения.	25	2	12.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Функции.	15	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Степень с натуральным показателем	16	1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Многочлены.	18	2	2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Формулы сокращенного умножения.	12	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Системы линейных уравнений.	13	2	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	62	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса алгебры 7-го класса.	4	0	5.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Рациональные дроби	23	2	3.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Квадратные корни.	19	2	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Квадратные уравнения.	21	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Неравенства.	20	2	5.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	11	1	6.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Обобщение и систематизация.	4	1	5.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	42	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 8 класса	8	1	2.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Квадратичная функция	23	3	5.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства с одной переменной	13	1	6.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	1	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии	14	2	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Элементы комбинаторики и теории вероятности	14	1	5.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Итоговое повторение	13	1	8.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	44.25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: сложение, вычитание, умножение и деление смешанных чисел. Задачи.	1	0	0.25		
2	Повторение: положительные и отрицательные числа и действия с ними. Уравнения.	1	0	0.25		
3	Входная диагностика.	1	1	0		
4	Анализ. Алгебраические выражения. Числовые выражения.	1	0	0.5		
5	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	1	0	0.5		
6	Выражения с переменными. Подстановка выражений вместо переменных.	1	0	1		
7	Допустимые значения переменных входящих в алгебраические выражения.	1	0	0.25		
8	Сравнения значений выражений.	1	0	0.5		
9	Свойства действий над числами.	1	0	1		
10	Решение задач на применение свойств действий над числами.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Тождества. Доказательство тождеств.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Тождественно равные выражения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Преобразование выражений.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

14	Обобщение материала по теме «Выражения, тождества, уравнения».	1	0	1		
15	Контрольная работа №1 по теме «Выражения и тождества».	1	1	0		
16	Анализ. Уравнения с одной переменной. Корень уравнения .	1	0	0.5		
17	Решение уравнений с одной переменной.	1	0	0.5		
18	Линейные уравнения.	1	0	1		
19	Способы решения линейных уравнений.	1	0	0.25		
20	Решение линейных уравнений. Уравнения, сводящиеся к виду $ax=v$.	1	0	0.5		
21	Решение текстовых задач алгебраическим способом с помощью линейного уравнения.	1	0	0.25		
22	Решение задач путем составления уравнений.	1	0	0.5		
23	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0.5		
24	Среднее арифметическое, размах и мода.	1	0	1		
25	Решение задач на нахождение статистических характеристик.	1	0	0.5		
26	Медиана как статистическая характеристика.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Решение задач на нахождение статистических характеристик.	1	0	0.25		
28	Контрольная работа №2 по теме «Уравнения».	1	1	0		
29	Что такое функция. Понятие функции.	1	0	0.5		
30	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функций.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Вычисление значений функции по формуле.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Вычисление значений функции, составление таблицы значений функции.	1	0	0.5		

33	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значение функции.	1	0	1		
34	Определение значений функции по известному значению аргумента и решение обратной задачи с помощью графика функции.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Чтение графиков функции. Решение текстовых задач с помощью графиков функций.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости, их графики.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Вычисление значений пропорциональности, заданной формулой.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Построение графика прямой пропорциональности.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Влияние знака коэффициента на расположение в координатной плоскости графика функции $y = kx + b$.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y = kx + b$, где $k \neq 0$.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Расположение графика функции вида $y = kx + b$ в зависимости от значений коэффициентов k и b .	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Контрольная работа №3 по теме «Функции».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Определение степени с натуральным показателем.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Характеристики степени: основание и показатель.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Вычисление значения выражения,	1	0	0.5		Библиотека ЦОК

	содержащего степень.					https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Свойства степеней с натуральным показателем: умножение и деление.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Упрощение выражений, содержащих степень с натуральным показателем.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Возведение в степень степени.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Применение свойств степени для преобразования выражений.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Выполнение упражнений на применение свойств степеней с натуральным показателем.	1	0	1		
52	Одночлен и его стандартный вид.	1	0	0.5		
53	Приведение одночлена к стандартному виду.	1	0	0.25		
54	Умножение одночленов.	1	0	0.25		
55	Возведение одночлена в степень.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Квадратичная функция, её график, парабола.	1	0	1		
57	Построение функции $y = x^3$.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Степенные функции с натуральным показателем, их графики, свойства.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Многочлен. Стандартный вид. Степень многочлена.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Запись многочлена в стандартном виде и определение его степени.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Сложение и вычитание многочленов.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a

63	Упрощение выражений, содержащих сложение и вычитание многочленов.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Умножение одночлена на многочлен.	1	0	0.5		
65	Упрощение выражения и нахождение его значения.	1	0	0.5		
66	Выполнение упражнений на умножение одночлена на многочлен.	1	0	1		
67	Вынесение общего множителя за скобки.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Представление выражения в виде произведения двух многочленов.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Контрольная работа №5 по теме «Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены».	1	1	0.		
71	Умножение многочлена на многочлен.	1	0	1		
72	Возведение многочлена в степень.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Нахождение корня многочлена.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Выполнение упражнений на разложение многочлена на множители способом группировки.	1	0	0.5		
76	Решение текстовых задач алгебраическим способом с помощью действий с многочленами..	1	0	0.25		
77	Контрольная работа № 6 по теме «Произведение многочленов».	1	1	0		
78	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e

79	Формулы сокращенного умножения: куб суммы и куб разности.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Разложение многочлена на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Применение формул квадрата суммы и квадрата разности для разложения трёхчлена на множители.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	0	0.5		
83	Разложение многочлена на множители с помощью формулы разности квадратов.	1	0	1		
84	Разложение многочлена на множители с помощью формулы суммы кубов.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения».	1	1	0		
86	Преобразование целых выражений при решении уравнений.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Преобразование выражений.	1	0	0.25		
88	Разложение на множители с помощью формул: квадрат разности и квадрат суммы.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Построение графика уравнения $ax + by = c$, где $a \neq 0$ и $b \neq 0$.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Система уравнений. Решение системы.	1	0	0.5		

94	Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки.	1	0	0.25		
95	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой.	1	0	0.5		
96	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом алгебраического сложения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными методом алгебраического сложения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Обобщение и систематизация по способам и методам решения систем линейных уравнений.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	47		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Свойства степени с натуральным показателем. Действия с одночленами и многочленами.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Линейная функция, линейные уравнения. Парабола, ее свойства и график.	1	0	0.25		
4	Входная диагностика.	1	0	0.5		
5	Анализ. Дробные выражения.	1	0	0.25		
6	Рациональные выражения.	1	0	0.25		
7	Основное свойство алгебраической дроби.	1	0	0.5		
8	Сокращение дробей.	1	0	0.25		
9	Основное свойство дробей. Тождество.	1	0	0.25		
10	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Сложение и вычитание	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be

	алгебраических дробей. Алгоритм.					
15	Решение примеров на сложение и вычитание алгебраических дробей.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби и их свойства».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Анализ. Умножение алгебраических дробей.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Возведение дроби в степень.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Умножение дробей и возведение дроби в степень.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Деление алгебраических дробей.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Алгоритм деления дробей. Задачи.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Рациональные дроби. Рациональные выражения.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Преобразование рациональных выражений. Среднее гармоническое ряда.	1	0	0.25		
24	Гипербола, её свойства и график.	1	0	0.5		
25	Построение графика обратной пропорциональности.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Контрольная работа №2 по теме «Операции с дробями. Дробно-рациональная функция».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Анализ. Представление дроби в виде суммы дробей. (Из рубрики «Для тех, кто хочет знать больше»).	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Рациональные числа.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

29	Иррациональные числа. Множество действительных чисел.	1	0	0.25		
30	Арифметический квадратный корень.	1	0	0.5		
31	Решение уравнений вида $x^2=a$.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Нахождение приближённых значений квадратного корня.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Функция $y = \sqrt{x}$. График.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Квадратный корень из произведения.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Квадратный корень из дроби.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Квадратный корень из степени.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Контрольная работа №3 по теме: "Понятие арифметического квадратного корня и его свойства".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Анализ. Вынесение множителя за знак корня.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Внесение множителя под знак корня.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Операция внесения и вынесения множителя из - под знака радикала.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Операция преобразования корней из произведения, дроби и степени.	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Операция избавления от иррациональности в знаменателе.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

45	Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратных корней».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Анализ. Преобразование двойных радикалов. (Из рубрики «Для тех, кто хочет знать больше»).	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Анализ. Понятие квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Способы решения неполных квадратных уравнений.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Нахождение дискриминанта квадратного уравнения.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Формулы корней квадратного уравнения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Применение формул корней квадратного уравнения при решении уравнений разной степени сложности.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Еще одна формула нахождения корней квадратного уравнения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение задач путем составления квадратного уравнения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Квадратные уравнения. Теорема Виета.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение биквадратных уравнений.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Анализ. Дробно – рациональные уравнения.	1	0	0.25		

59	Алгоритм решения дробно - рациональных уравнений.	1	0	0.5		
60	Решение дробных рациональных уравнений, целых уравнений.	1	0	1		
61	Способы решения дробных рациональных уравнений.	1	0	0.25		
62	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1	0	0.5		
63	Дробные рациональные уравнения. Задачи.	1	0	1		
64	Решение задач путем составления дробно - рациональных уравнений.	1	0	0.25		
65	Обобщение и систематизация по теме «Дробно-рациональные уравнения».	1	0	0.5		
66	Контрольная работа № 6 по теме «Дробно-рациональные уравнения».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Анализ. Уравнения с параметром. (Из рубрики «Для тех, кто хочет знать больше»).	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Анализ. Числовые неравенства.	1	0	0.25		
69	Способы сравнения числовых неравенств.	1	0	0.5		
70	Свойства числовых неравенств.	1	0	1		
71	Свойства числовых неравенств. Доказательство неравенств.	1	0	0.25		
72	Сложение числовых неравенств.	1	0	0.5		
73	Умножение числовых неравенств.	1	0	0.25		
74	Алгоритм умножения неравенства на положительное и отрицательное число.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692

75	Погрешность и точность приближения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства и их свойства».	1	1	0		
77	Анализ. Пересечение и объединение множеств. Принцип кругов Эйлера.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Числовые промежутки: отрезок, интервал, полуинтервал, луч.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Линейные неравенства с одной переменной.	1	0	1		
80	Алгоритм решения линейных неравенств с одной переменной.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Неравенства с одной переменной. Способы записи ответа.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Системы неравенств с одной переменной.	1	0	0,5		
83	Правило решения систем неравенств с одной переменной.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Решение систем неравенств с одной переменной. Запись ответа.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Обобщение и систематизация по теме «Линейные неравенства».	1	0	0.25		
86	Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	1	0		
87	Анализ. Доказательство неравенств. (Из рубрики «Для тех, кто хочет знать больше»).	1	0	0.25		
88	Анализ. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	0	0.25		
89	Вычисление значения степени с	1	0	0.25		

	целым отрицательным показателем.					
90	Свойства степени с целым показателем.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Применение свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.	1	0	0.25		
92	Стандартный вид числа. Правило записи числа в стандартном виде.	1	0	0.5		
93	Запись чисел в стандартном виде. Порядок числа.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и ее свойства»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Анализ. Сбор статистических данных.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Наглядное представление статистической информации.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Столбчатые и круговые диаграммы, полигоны и гистограммы.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Функции $y = x^{-1}$ и $y = x^{-2}$, их свойства. (Из рубрики «Для тех, кто хочет знать больше»).	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение: рациональные дроби.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение: квадратные уравнения.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Аттестационная работа за курс алгебры 8 класса.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Итоговый урок по курсу алгебры 8 класса.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	42		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Функции и их свойства	1	0	0.25		
2	Повторение. Тожественные преобразования	1	0	0.25		
3	Повторение. Рациональные дроби	1	0	0.25		
4	Повторение. Квадратные корни	1	0	0.25		
5	Уравнения и неравенства	1	0	0.25		
6	Системы уравнений и неравенств	1	0	0.25		
7	Решение задач	1	0	0.5		
8	Входная контрольная работа	1	1	0		
9	Функция. Область определения и область значений функции	1	0	0.5		
10	Функция. Область определения и область значений функции	1	0	0.25		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Свойства функций	1	0	0.5		
12	Свойства функций	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Квадратный трехчлен и его корни	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Квадратный трехчлен и его корни	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	0	0.25		

17	Контрольная работа № 1 по теме «Функции и их свойства»	1	1	0		
18	Функция $y=ax^2$, ее свойства и график	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Функция $y=ax^2$, ее свойства и график	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	График функции $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1	0	0.25		
21	График функции $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1	0	0.5		
22	Построение графика квадратичной функции	1	0	1		
23	Построение графика квадратичной функции	1	0	0.5		
24	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Функция $y=x^n$	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Корень n-й степени.	1	0	0.25		
27	Корень n-й степени	1	0	0.5		
28	Степень с рациональным показателем	1	0	0.5		
29	Преобразования выражений, содержащих степени с рациональным показателем	1	0	1		
30	Преобразования выражений, содержащих степени с рациональным показателем	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Контрольная работа №3 по теме «Степенная функция. Корень n-й степени»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Целое уравнение и его корни	1	0	0.5		
33	Целое уравнение и его корни	1	0	1		
34	Целое уравнение и его корни	1	0	0.25		

35	Целое уравнение и его корни	1	0	0.25		
36	Дробные рациональные уравнения	1	0	0.5		
37	Дробные рациональные уравнения	1	0	0.5		
38	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0.25		
39	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение неравенств методом интервалов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Обобщение, систематизация и коррекция знаний	1	0	0.25		
44	Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1	1	0		
45	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	1		
46	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Графический способ решения систем уравнений	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Графический способ решения систем уравнений	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Решение систем уравнений второй степени	1	0	0.5		
50	Решение систем уравнений второй степени	1	0	1		
51	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Решение задач с помощью систем	1	0	0.5		

	уравнений					
53	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0.5		
54	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Неравенства с двумя переменными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Неравенства с двумя переменными	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Контрольная работа №5 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Анализ контрольной работы. Последовательности.	1	0	1		
63	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0.25		
64	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена	1	0	0.25		
65	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена	1	0	0.5		
66	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	0	0.5		
67	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	0	0.5		
68	Контрольная работа №6 по теме	1	1	0.5		

	«Арифметическая прогрессия»					
69	Определение геометрической прогрессии.	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Формула n – го члена геометрической прогрессии	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Формула n – го члена геометрической прогрессии	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Формула суммы n членов геометрической прогрессии	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Формула суммы n членов геометрической прогрессии	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Бесконечная геометрическая прогрессия	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Контрольная работа № 7 по теме «Геометрическая прогрессия»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Примеры комбинаторных задач	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Решение комбинаторных задач	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Перестановки	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Перестановки	1	0	0.25		
80	Размещения	1	0	0.5		
81	Размещения	1	0	0.25		
82	Сочетания	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сочетания	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Относительная частота случайного события	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Относительная частота случайного события	1	0	0.5		

86	Вероятность равно-возможных событий	1	0	0.5		
87	Вероятность равно-возможных событий	1	0	0.5		
88	Решение упражнений	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Контрольная работа №8 по теме Элементы комбинаторики и теории вероятности	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Анализ контрольной работы. Числовые выражения	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Выражения с переменными	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Линейные уравнения и их системы	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Преобразование целых выражений	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Преобразование дробных выражений	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Степень и её свойства	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Квадратные уравнения и их корни. Целые уравнения	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Квадратные уравнения и их корни. Целые уравнения	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Решение линейных и квадратных неравенств	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Функции и их графики	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
101	Итоговое повторение	1	0	0.5		

102	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	44.25		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f4211de>

<https://m.edsoo.ru/7f42eaaa>

<https://m.edsoo.ru/7f43bf66>

