

## Календарно – тематическое планирование по технологии для 8 класса на 2020 – 2021 учебный год.

### Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование по технологии в 8 классе на 2020 – 2021 учебный год разработано на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология, технический труд» сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Рекомендованной к использованию в работе общеобразовательных учреждений Волгоградской области комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, с учетом подготовленности учебной мастерской и ученического состава классов. Календарно – тематическое планирование по технологии для 8 класса рассчитано на 34 часа.

Изучение темы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», сокращено до 8 часов и представлено модулем «Творческая проектная деятельность». Ввиду того, что класс объединен, варианты объектов проектной деятельности, исходя из возможностей мастерской и наличия материалов, подобраны по тематике, приемлемой для выполнения и мальчиками и девочками.

Приоритетными видами деятельности учащихся являются: творческое решение учебных и практических задач, поиск оригинальных решений, самостоятельное выполнение практических заданий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность.

Изучение модуля «Электротехнические работы» представлено 2 часами, модуля «Машины и механизмы» в количестве 6 часов.

Раздел «Технология ведения дома» представлен изучением двух тем: 1. «Бюджет семьи» при изучении которой учащиеся получают информацию о семье как экономической ячейке общества, формировании семейного бюджета, планировании расходов, тонкостями и нюансами получения потребительского кредита. 2. «Ремонтно отделочные работы» сведения по этой теме содержат сведения о современных материалах для производства отделочных работ, санитарно-техническом оборудовании. Раздел «Современное производство и профессиональное образование» знакомит учащихся с миром профессий, ролью профессии в жизни человека, классификацией профессий и вариантами их получения.

Содержание обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связь с математикой при проведении замеров и расчетов, графических построений. С химией и физикой при изучении свойств материалов, устройства машин и механизмов, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В программу включено содержание, адекватное требованиям

ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Изучение учебного материала направлено на решение следующих задач:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; - воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

. Программа курса предполагает отработку и закрепление обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты. У учащихся будут отработаны и закреплены:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности,
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; — осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты. У учащихся будут отработаны и закреплены:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты. В познавательной сфере у учащихся будут отработаны и закреплены:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут отработаны и закреплены:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-технических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут отработаны и закреплены:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:
- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут отработаны и закреплены:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;

- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут отработаны и закреплены:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера.

Ожидаемые результаты обучения предполагают овладение обучающимися трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами. Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. Овладение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства. Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### Критерии оценивания по предмету

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

#### Оценка устных ответов

##### Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### Оценка «4»

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### Оценка «3»

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### Оценка «2»

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

## Оценка выполнения практических работ

### Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

### Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

### Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Используемые пособия: Технология технический труд 8 класс, под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой

**Календарно – тематическое планирование по технологии в 8 классе.**

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		Программа работы на учебный год. Правила Т.Б.				
2	<b>Электротехнические работы.</b> Электрическая энергия и ее использование	2 1		Получение электроэнергии. Примеры использования. Бытовые электроприборы				
3	Электрические цепи и их схемы	1		Бытовая электропроводка. Схема комнатной проводки. Подключение бытовых электроприборов.	Знать опасность одновременного подключения большого количества электроприборов. Перегрузка сети.			
4	<b>Машины и механизмы.</b> Применение кулачковых механизмов и КШМ в машинах.	6 1		Понятие механизма. Простейшие и сложные механизмы. Применение.	Знать области применения кулачкового и кривошипно-шатунного механизмов.	Опрос.		

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	измерители	практическая работа	домашнее задание
---	---------------------------	------------------	------	---	--	------------	---------------------	------------------

				(ОМСО)	(знания, умения)			
5	История развития двигателей	1		Компоненты, обеспечивающие функционирование любой рабочей машины	Познакомиться с компонентами, обеспечивающими функционирование любой рабочей машины, историей появления двигателей	опрос		§ 20
6	Двигатель – как энергетическая машина	1		Двигатель – как преобразователь энергии	Знать различие между машинами-двигателями и машинами-генераторами	Опрос		§ 21
7	Классификация двигателей	1		Первичные и вторичные двигатели. Классификация двигателей.	Знать основные виды двигателей.	Опрос.		§ 22
8	Эффективность использования преобразованной энергии	1		Суть закона преобразования энергии. КПД двигателей.	Познакомиться с КПД различных двигателей.	Опрос.		§ 23
9	Принцип действия электрических машин (эл.двигателей)	1		Принцип действия электродвигателей	Познакомиться с принципом работы электродвигателей	Опрос.		§ 17

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	измерители	практическая работа	домашнее задание
---	---------------------------	------------------	------	---	--	------------	---------------------	------------------

				(ОМСО)	(знания, умения)			
10	<b>Бюджет семьи</b> Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	7 1		Зависимость потребностей от социального уровня и материальных возможностей семьи. Совокупный доход семьи	Давать оценку материальных возможностей семьи	Опрос		§ 34
11	Планирование расходов	1		Постоянные и дополнительные расходы семьи. Бюджет семьи.	Познакомиться с понятием бюджет семьи, различать виды расходов.	Опрос		§ 34
12	Потребительский кредит	1		Оформление потребительского кредита. Плюсы и минусы.	Познакомиться с правилами оформления кредита.	Опрос.		§ 35
13	Информация о товарах, потребительские качества товаров	1		Источники информации о качестве товаров.	Познакомиться с примерами источников информации о товарах.	Опрос.		
14	Правила поведения при совершении покупки	1		Правила поведения при осуществлении покупки товаров.	Познакомиться с правилами проведения покупки товаров.	Опрос.		
15	Как распорядится свободными средствами	1		Выгодное вложение свободных денег	Познакомиться с вариантами действий со свободными деньгами.	Опрос.		§ 36

16	Подбор современной бытовой техники на основе рекламы	1		Обзор рекламы				
----	--	---	--	---------------	--	--	--	--

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
17	<b>Ремонтно-отделочные работы в доме.</b> Виды ремонтно - отделочных работ	4  1		Ремонтно-отделочные работы в доме.	Познакомиться с видами работ.	Опрос.		
18	Современные материалы для производства отделочных работ	1		Использование современных материалов в ремонте.	Познакомиться с видами современных материалов для ремонта помещений.	Опрос.		
19	Санитарно-техническое оборудование	1		Устройства водоснабжения и канализации	Познакомиться с устройствами, обеспечивающими функционирование водоснабжения и канализации.	Опрос.		§ 18

20	Инструменты и приспособления для проведения санитарно-технических работ	1		Текущий ремонт и обслуживание сантехнического оборудования.	Познакомиться с приемами простейшего ремонта сантехнического оборудования и применяемыми материалами.	Опрос.		§ 19
----	---	---	--	---	---	--------	--	------

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
21	<b>Современное производство и профессиональное образование.</b> Сферы и отрасли современного производства	6  1		Сферы и отрасли современного производства	Познакомиться со сферами и отраслями современного производства	Опрос.		
22	Понятие о профессии . Специальность и квалификация	1		Понятия профессии, специальности, квалификации.	Познакомиться с понятиями профессии, специальности, квалификации.	Опрос.		§ 24
23	Роль профессии в жизни человека Склонности и интересы при выборе профессии.	1		Роль интересов и склонностей в выборе профессиональной деятельности				§ 25

24	Виды профессий в сфере производства и сервиса. Классификация профессий.	1		Классификация профессий.	Познакомиться с классификацией профессий по различным признакам.	Опрос.		§ 25,26,27,28, 29,30
25	Способности и профпригодность	1		Профпригодность, способности, призвание, компенсация способностей.				§ 31
26	Пути получения профессии	1		Система профессиональной подготовки кадров.	Узнать варианты получения профессионального образования.	Опрос.		§ 32

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
27	<b>Творческая проектная деятельность</b> Подготовительный этап.	<b>8</b>  1		Обсуждение вариантов проектной деятельности.				
28	Конструкторский этап	1		Разработка конструктивных особенностей проекта.				
29	Технологический этап	1					Разработка проектной документации	

30	Технологический этап	1					Изготовление деталей проекта.	
31	Технологический этап	1					Изготовление деталей проекта.	
32	Технологический этап	1					Изготовление деталей проекта.	
33	Технологический этап	1					Изготовление деталей проекта.	
34	Заключительный этап	1					Презентация.	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>						