

Краснянский филиал муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Креповская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Согласовано.  
Ответственная за УР

*О.В. Кузьмина* /Кузьмина О.В./

«31» августа 2020 г.



Утверждаю.  
Директор школы

\_\_\_\_\_ / Свиридова О.С./

Приказ ОУ

от «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (ЧЕЛОВЕК)  
для 1 класса  
(17 ч)**

Составитель: Лященко Марина Петровна,  
учитель начальных классов

Год составления программы: 2020 г.

## **Окружающий мир (человек)** **Пояснительная записка**

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

**Целью** обучения является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

### **Задачи программы:**

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Одежда и обувь», «Приём пищи».

### **Календарно-тематическое планирование** **«Человек» (17 часов)**

| № п/п | Тема урока   | Дата |
|-------|--|------|
|       | <b>Представления о себе. Семья</b>   |      |
| 1-2   | Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.  |      |
| 3     | Идентификация себя как мальчика.<br>Узнавание (различение) членов семьи.                                   |      |
| 4     | Узнавание (различение) частей тела: голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки, ноги . |      |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 5-6   | Узнавание (различение) частей лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот ( губы, язык, зубы).<br><b>Гигиена тела</b>  |  |
| 7     | Уход за руками (мытьё с мылом, вытирание полотенцем).   |  |
| 8     | Уход за лицом (умывание с мылом, вытирание полотенцем).   |  |
| 9     | Уход за волосами (расчёсывание).  |  |
|       | <b>Одежда и обувь</b>   |  |
| 10-11 | Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, ), шарф, варежки, свитер, рубашка, футболка, майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). |  |
| 12    | Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги, (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, тапки.  |  |
| 13    | Узнавание (различение) головных уборов (шапка, кепка, панама, платок).  |  |
|       | <b>Приём пищи</b>   |  |
| 14    | Сообщение о желании пить и есть.  |  |
| 15    | Умение пользоваться вилкой, ложкой, салфеткой   |  |
| 16-17 | Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож).  |  |