

Краснянский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Креповская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Согласовано.
Ответственная за УР

 /Кузьмина О.В./

«31» августа 2020 г.

Утверждаю.
Директор школы
 /Свиридова О.С./

Приказ ОУ

от «__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам духовно-нравственной
культуры народов России
для 6 класса
(по программе Л.Л. Шевченко)**

(34 ч)

Составитель: Калабанова Надежда Александровна,
учитель ОДНКНР

Год составления программы: 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовым учебным пособием служит учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура 6-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (__1__ час в неделю). Уровень программы базовый.

Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.
- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условия ее самореализации;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

6 класс

Знать/ понимать

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (10 – 17 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- основы языка христианской православной культуры;
- смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан;
- православные традиции, обычаи христианского народа;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь:

- описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
- объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество);
- ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства;
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа(сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

Общая тема: «Святая Русь» (10 – 17 века) - 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Данная программа
1	Первые христиане на Руси	2	2
2	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	2	2
3	Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры	2	2
4	Русские святые времен татарского нашествия	2	2
5	Повторение пройденного материала по теме «Святая Русь»	-	1
5	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	3	3
6	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.	3	3
7	Проведение Рождественского праздника	2	2
9	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман	3	3
10	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	3	3
11	Свирский чудотворец	2	2
12	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	3	2
	Повторение пройденного материала по теме «Святая Русь»	-	1
13	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский	2	1
14	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2	2

15	Исправления церковных книг. Патриарх Никон.	3	2
17	Повторение пройденного материала по теме «Святая Русь»	-	1
	Итого	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Основы православной культуры

Класс: 6

Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов, отведённых для освоения программного материала	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Святая Русь				
	Первые христиане на Руси	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником.	Стр 5-19
	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	Стр 20-31
	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	Стр 31-42

	Русские святые времен татарского нашествия	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником.	Стр 42-55
	Повторение пройденного материала «Святая Русь»	1		Стр 5-55
	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	3	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	Стр 55-73
	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской. Творческая работа	3	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии . Подготовка и написание творческой работы	Стр 73-93
	Рождество Христово: история праздника, традиции, приметы	2	Беседа.	Сообщения подготовить
	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман . Контрольная работа	3	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии . Написание контрольной работы.	Стр 93-112
	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	3	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	112-123
	Свирский чудотворец	2	Беседа.	Стр123-136

			Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	
	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов.	Стр 136-151
	Повторение пройденного материала «Святая Русь»	1		Стр 55-151
	Церковь во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	Стр 151-162
	Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии	Стр 162-173
	Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Повторение пройденного по теме «Святая Русь»	2 1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии. Написание контрольной работы.	Стр 173- 185