

Краснянский филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Согласовано.  
Ответственная за УР

Ожуха /Кузьмина О.В./

«31 августа» 2020 г.

Утверждаю.  
Директор школы  
Свиридова О.С.  
Приказ ОУ  
от «01» 09 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии для 7 класса

Составитель: Попов Александр Юрьевич,  
учитель технологии

Год составления программы: 2020 г.

## Календарно – тематическое планирование по технологии для 7 класса на 2020 – 2021 учебный год.

### Пояснительная записка.

Календарно – тематическое планирование по технологии в 7 классе на 2020 – 2021 учебный год разработано на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология, технический труд» сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Рекомендованной к использованию в работе общеобразовательных учреждений Волгоградской области комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, с учетом подготовленности учебной мастерской и ученического состава классов.

Календарно – тематическое планирование по технологии для 7 класса рассчитано на 68 часов.

Изучение темы «Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» входящей в модуль «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» представлено изучением темы «Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений» рассчитанной на 14 часов. Тема «Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации» увеличена до 26 часов и представлена темой «Технология создания изделий из металла».

Приоритетными видами деятельности учащихся являются: творческое решение учебных и практических задач, поиск оригинальных решений, самостоятельное выполнение практических заданий, участие в проектной деятельности. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность.

В целях развития творческой деятельности учащихся и изучения их индивидуальных способностей и интересов изучение модуля «Творческая проектная деятельность» увеличено до 18 часов. Ввиду того, что класс объединен, варианты объектов проектной деятельности, исходя из возможностей мастерской и наличия материалов, подобраны по тематике, приемлемой для выполнения и мальчиками и девочками.

Изучение модуля «Электротехнические работы» уменьшено до 7 часов, модуля «Машины и механизмы» ограничено теоретической частью в количестве 3 часов и представлено темой «Элементы техники». Для подведения итогов работы учащихся в мастерской за учебный год, предусмотрено «Итоговое занятие» в количестве 1 часа.

Содержание обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связь с математикой при проведении замеров и расчетов, графических построений. С химией и физикой при изучении свойств материалов, устройства машин и механизмов. Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для

которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Изучение учебного материала направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; - воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих способностей.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа курса предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты. У учащихся будут сформированы

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности,
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; — осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты. У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты. В познавательной сфере у учащихся будут сформированы

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-технических ресурсов;

- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:
- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера

Ожидаемые результаты обучения предполагают овладение обучающимися трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами. Умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности. Формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### Критерии оценивания по предмету

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

#### Оценка устных ответов

##### Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### Оценка «4»

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### Оценка «3»

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### Оценка «2»

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### Оценка выполнения практических работ

#### Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Используемые учебники: Технология технический труд 7 класс, под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой



## Календарно – тематическое планирование по технологии в 7 классе.

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
1	<b>Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений</b> Вводное занятие. Технологические и декоративные свойства древесины	14  1		технологические свойства древесины.	Знать технологические свойства древесины.	Устный ответ		§ 1
2	Пороки и дефекты древесины	1		Пороки и дефекты древесины влияющие на обработку.	Познакомиться с пороками и дефектами древесины, влияющими на обработку.	Устный ответ		§ 2
3	Сушка древесины	1		Технология сушки древесины. Виды сушки, ее необходимость.	Знать виды сушки древесины.	Устный ответ		§ 3
4	Изготовление плоских деталей криволинейной формы.	1		Инструменты для получения деталей криволинейной формы.	Знать инструменты при помощи которые получают криволинейные формы.	Устный ответ		§ 4

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
5.	Чертеж детали с конической поверхностью	1		Технология выполнения чертежа	Выполнить рабочий чертеж детали.	чертеж		§ 5
6	Ящичное шиповое соединение	1		Особенности шипового ящичного соединения, его элементы.	Иметь понятие о ящичном шиповом соединении		Разработка конструкции ящичка	§ 7
7	Построение чертежа ящичка.	1		Правила выполнения чертежей.	Уметь выполнять чертеж		Построение чертежей элементов	
8	Разметка и изготовление шипов.	1		Расчет параметров шипов, способы и правила их изготовления	Научиться размечать и вырезать шипы для соединения	Готовые детали соединения	Изготовление деталей соединения	§ 7
9	Разметка и изготовление шипов.	1		Расчет параметров шипов, способы и правила их изготовления	Научиться размечать и вырезать шипы для соединения	Готовые детали соединения	Изготовление деталей соединения	
10	Разметка и долбление проушин	1		Расчет параметров проушин, способы и правила их изготовления	Научиться размечать и вырезать проушины для соединения	Готовые детали соединения	Изготовление деталей соединения	
11	Разметка и долбление проушин.	1		Расчет параметров шипов, способы и правила их изготовления	Научиться размечать и вырезать шипы для соединения	Готовые детали соединения	Изготовление деталей соединения	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
12	Подгонка шипового соединения	1		Правила подгонки соединения	Приобрести навыки подгонки элементов соединения	Собранные элементы соединения	Подгонка элементов соединения	
13	Сборка изделия содержащее шиповое соединение	1		Технология сборки	Изготовить ящичек	Готовое изделие	Сборка ящичка	
14	Перспективные технологии применения и обработки древесины.	1		Комплексная переработка древесины	Знать суть комплексно переработки древесины	Устный ответ		§ 9
15	<b>Элементы техники.</b> Понятие о механизме машины.	<b>3</b>  1		Простейшие механизмы. Принципиальная схема машины.	Изучить принципиальную схему машины.			§ 28
16	Механизмы передачи движения.	1		Виды и назначение механических передач.	Знать виды механических передач	Опрос		§ 29
17	Понятие о передаточном числе.	1		Передаточное число.	Познакомиться с передаточными числами. Знать их зависимость			§ 30

18	<b>Технология создания изделий из металла.</b> Металлы и сплавы, их технологические свойства	<b>26</b> 1		Технологические свойства металлов как характеристика их качества.	Знать основные технологические свойства металлов.	Устный ответ		§ 10
----	---	----------------	--	---	---	--------------	--	------

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
19	Классификация сталей	1		Признаки деления сталей на группы.	Знать отличие групп.	Устный ответ.		§ 11
20	Термообработка сталей	1		Основные виды термообработки сталей. Ее сущность.	Знать основные виды термообработки сталей.	Устный ответ.		§ 12
21	Сечения и разрезы	1		Правила выполнения сечений и разрезов	Познакомиться с требованиями ЕСКД			§ 13
22	П.Р. Выполнение чертежей с применением сечений и разрезов	1			Уметь строить чертеж	Чертеж разреза или сечения	Выполнение рабочего чертежа	
23	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-4	1		Сущность токарной обработки металла. Устройство станка	Познакомиться с устройством и назначением станка		Ознакомление с агрегатами и узлами станка	§ 14
24	П.Р. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.	1					Ознакомление с агрегатами и узлами станка	

25	Виды и назначение токарных резцов	1		Виды токарных резцов. Элементы резца.	Познакомиться с видами и элементами токарных резцов.			§ 15
----	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--	--	------

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
26	Управление станком	1		Управление станком, установка параметров работы.			Пробное включение станка, установка числа оборотов вала шпинделя.	
27	Приемы работы на станке	1		Основные приемы работы на станке.	Умение выполнять основные приемы работы.		Отработка основных приемов работы.	
28	П.Р. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности на станке ТВ-4	1		Технология обтачивания	Познакомиться с технологией работы.		Отработка навыков работы	§ 16
29	П.Р.Обтачивание наружной цилиндрической поверхности на станке ТВ-4	1					Отработка навыков работы	

30	П.Р. Установка и закрепление резца.	1		Правильность установки резца	Познакомиться с требованиями выставления резца.		Отработка навыков	
----	-------------------------------------	---	--	------------------------------	---	--	-------------------	--

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
31	Подрезание торцев и уступов.	1		Технология подрезания торцев и уступов.	Познакомиться с технологией подрезания торцев и уступов.		Отработка навыков	§ 17
32	Сверление центровых отверстий	1		Технология сверления центровых отверстий	Познакомиться с технологией сверления		Отработка навыков	
33	Виды соединений деталей.	1		Подвижные и неподвижные соединения.	Знать виды соединений.	Тест.	Определение видов соединений.	
34	Резьбовые соединения. Общие сведения о резьбе.	1		Общие сведения о резьбе.	Получить основные сведения о резьбе.			§ 18

35	Основные элементы резьбы.	1		Диаметры и шаг резьбы.	Познакомиться с элементами резьбы.			
36	Болтовое соединение.	1		Элементы болтового соединения.				

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
37	Наружная резьба.	1		Инструменты для нарезания наружной резьбы. Технология нарезания	Уметь нарезать наружную резьбу	Опрос		§ 19
38	Внутренняя резьба.	1		Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Технология нарезания	Уметь нарезать внутреннюю резьбу	Опрос		§ 20
39	Расчет параметров болтового соединения.	1		Основные параметры болта	Уметь рассчитывать параметры	Опрос		

40	Технология изготовления болта.	1		Очередность операций при изготовлении болта.				
41	П.Р. Изготовление болта.	1			Уметь выполнять очередность операций при изготовлении болта.		Изготовление болта.	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
42	Технология изготовления гайки.	1		Очередность операций при изготовлении гайки.				
43	П.Р. изготовление гайки	1			Уметь выполнять очередность операций при изготовлении гайки.		Изготовление гайки.	
44	Технология обработки пластмасс.	1		Особенности обработки пластмасс. История изобретения вещества.	Познакомиться с технологией обработки вещества и историей его появления.			§ 23,24



45	<b>Электротехнические работы.</b> Квартирная электропроводка	<b>5</b> 1		Устройство квартирной электропроводки	Познакомиться с квартирной электропроводкой и ее элементами			
46	Подключение бытовых потребителей электроэнергии	1		Правила подключения бытовых электропотребителей	Познакомиться с правилами подключения бытовых электропотребителей			
47	Принцип работы плавких и автоматических предохранителей	1		Назначение, устройство и принцип работы предохранителей	Познакомиться с устройством и принципом работы предохранителей		Опрос	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
48	Возможности одновременного включения нескольких бытовых приборов с учетом их мощности.	1		Подключение потребителей с учетом их мощности.				
49	Пути экономии электроэнергии.	1		Необходимость экономии электроэнергии и способы экономии.				

50	<b>Творческая проектная деятельность.</b> Выбор темы проекта	<b>18</b>  1		Подбор изделия в соответствии с интересами.				
51	Разработка этапов проекта	1		Этапы выполнения проекта.			Разработка этапов выполнения проекта.	
52	Конструирование и дизайн-проектирование изделия	1		Необходимость конструирования и дизайн-проектирования			Обсуждение идей по конструкции проекта	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
53	Составление документации проекта	1		Технологическая карта на изделие и ее необходимость			Составление технологической карты на изделие	
54	Изготовление изделия. Подбор материалов.	1		Подбор материалов в соответствии с планируемыми работами			Подготовка материалов	

55	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	
56	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	
57	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
58	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	
59	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	

60	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	
61	Изготовление элементов проекта	1			Умение пользоваться инструментами и технологической картой на изделие.	Готовые элементы	Изготовление элементов проекта	
62	Сборка элементов проекта	1		Способы соединения элементов. Подгопка и доводка			Сборка проекта	
63	Сборка элементов проекта	1		Способы соединения элементов. Подгопка и доводка			Сборка проекта	

№	Раздел. тема и тип урока.	Количество часов	дата	Основные моменты содержания образования (ОМСО)	Требования к уровню подготовки обучающихся (знания, умения)	измерители	практическая работа	домашнее задание
64	Отделка изделия	1		Приемы отделки.			Отделка готового изделия.	
65	Оценка себестоимости проекта. Описание проекта.	1		Состав себестоимости изделия. Описание работы			Расчет себестоимости и, описание работы.	

66	Описание проекта.	1					Описание работы	
67	Презентация проекта.	1		Презентация. Проведение презентаций.				
68	Презентация проекта. Итоговое занятие.	1					Презентация проектов.	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>						