

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснянская основная школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Краснянской ОШ

/А.Ю. Попов./

Приказ № 131 от « 29 » августа 2016г.

ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ



Автор - составитель ответственная за
воспитательную работу в школе
И.В.Московкина

Август 2016 год

Пояснительная записка

Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Программа имеет ряд особенностей, обусловленных условиями сельской школы.

Во-первых, часть школьников проживает на расстоянии удаленном от школы более чем 1 км. Для них организован подвоз школьным автобусом.

Во-вторых, учащиеся имеют велосипеды, скутера на которых свободно катаются по улицам хутора.

Дополнительная программа является обучающей, построена по концентрической системе. Занятия проводят классные руководители с привлечением работников правоохранительных органов и медицинских работников.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, по закреплению навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. повышение уровня культуры участников дорожного движения.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-9 классах, 10 часов в год во внеурочное время.

Ожидаемый результат:

повышение правовой культуры участников дорожного движения;
предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности:

непонимание проблемы со стороны родителей;
не желание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

тематические классные часы;
лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.
Конвенция «О правах ребенка».
Правила дорожного движения.
Устав образовательного учреждения.

Учебный план.

Учебная программа по ОБЖ.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ, ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.

Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

Работа школьных методических объединений.

Проведение родительского всеобуча по проблеме.

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения

правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников

дорожного движения.

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического

совершенства

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрестков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.

2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учебно-тематический план

Учебный план										
№	Разделы программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Что такое безопасность движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Мы пассажиры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5-6	Элементы улиц и дорог Правила перехода	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Виды транспорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Мы велосипедисты	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Практические занятия: первая помощь при ДТП	-	-	-	-	-	-	1	1	1
10	Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Содержание программы:

Что такое безопасность движения?

Посёлок, в котором мы живём: Улица, тротуар, перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения на улице. Где ненужно ходить на улице? Дисциплина на улице. Составление маршрута движения в школу. Места наиболее интенсивного движения в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта.

Зачем нужно знать правила дорожного движения?

История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Сигналы регулировщика и их значение. Положения и жесты регулировщика.

Действия водителей транспортных средств по сигналу регулировщика и светофора. Приоритет сигналов регулировщика. Предупредительные сигналы водителя.

Дорожные знаки и их группы. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.

Назначение знаков и надписей на транспортных средствах.

Мы пассажиры:

Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Общественный транспорт поселка. Движение транспорта при подходах к школе. Обязанности пассажиров. Посадка, высадка пассажиров. Как обходить стоящий транспорт. Виды

транспортных средств. Их назначение тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка.

Дорожная разметка. Перекресток. Регулированные и нерегулированные перекрестки.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешен переход: подземный переход, перекресток, «зебра». Переход улицы с односторонним движением и двухсторонним движением. Переход улицы по сигналам светофора и регулировщика.

Правила движения пешеходов и групп пешеходов.

Железнодорожный транспорт.

Оборудование железных переездов. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпям. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Мы велосипедисты.

Места для катания на велосипедах и самокатах. Оборудование велосипедов специальными знаками. Осмотр велосипеда перед выездом. Дорожно - транспортное происшествие с участием велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проездов нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Технические требования к велосипеду. Их техническое обслуживание.

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно - транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

I КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Просторы - хутор, в котором мы живем.	Его улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	1
2	Безопасный путь в школу	Где и как нужно ходить по улице? Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения. Составление маршрута в школу.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Правила должны знать все	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Разбор конкретных ситуации. Правила дорожного движения в России.	1
4	Как правильно переходить дорогу?	ГИБДД. Роль общественности в обеспечении безопасности дорожного движения. К чему может привести не соблюдение правил дорожного движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
5	Сигналы регулирования дорожного движения	Светофор. Регулировщик. Светофор и его сигналы. Значение сигналов регулировщика	1

6	Знакомство с дорожными знаками	О чем говорят знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено»	1
Мы пассажиры			
7	Когда мы пассажиры, а когда - пешеходы.	Общественный транспорт . Остановки общественного транспорта. Школьный автобус.	1
8	Правила пассажиров	Правила поведения в автобусе. Безопасные места для детей.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Улицы нашего хутора	Основные элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Правила поведения на улице.	1
10	Мы велосипедисты	Правила маневрирования на велосипеде.	1

II класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 1 класса. Улицы, тротуары, перекрестки. Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице.	1
2	Безопасный путь в школу	Корректирование маршрута в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Места наиболее интенсивного движения. Остановки общественного транспорта.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	Обязанность пешеходов и водителей выполнять правила дорожного движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
4	Сигналы регулирования дорожного движения	Первый светофор. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора	1
5	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие	Предупреждающие: «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой». Запрещающие: «Движение запрещено».	1
Мы пассажиры			
6	Правила для пассажиров	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом.	1

7	Правила пассажиров	Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.	1
Элементы улиц и дорог			
8	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств	1
10	Мы-велосипедисты	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых.	1

III КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Основные правила поведения на улице и дороге.	Повторение курса 2 класса. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.	1
2	Безопасный путь в школу	Безопасный путь в школу. Корректирование маршрута в школу. Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п. Практические занятия .	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
3	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	История развития правил дорожного движения. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Как бы поступил ты? - практическая работа. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения			
4	Сигналы регулирования дорожного движения	Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров.	1
5	Группы дорожных знаков	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов.	1

6	Где должны устанавливаться дорожные знаки?	Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I-II классах. Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками: предупреждающими: «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением».	1
Мы пассажиры			
7	Что нужно знать, переходя улицу?	Тормозной путь транспортных средств. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.	1
8	Виды транспорта	Виды транспортных средств. Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы-городской общественный транспорт.	1
Элементы улиц и дорог			
9	Движение пешеходов на перекрестке	Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.	1
10	Правила перехода улиц и дорог	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1

IV КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Наш путь в школу и новые маршруты.	Повторение курса 3 класса. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.	Решение дорожно-транспортных ситуаций с учащимися в поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.	
Сигналы для регулирования дорожного движения			
3	Сигналы регулирования	Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы	1

	дорожного движения	регулирующих и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров.	
4	Группы дорожных знаков	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.	1
Мы пассажиры			
6	Водитель транспортного средства	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей.	1
7	Правила пользования транспортными средствами. Школьный автобус	Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах. Правила посадки группы учащихся в школьный автобус.	1
Элементы улиц и дорог			
8	Движение по улице группой	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.	1
9	Экскурсия по хутору	Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.	1
Мы велосипедисты			
10	Мы велосипедисты	Виды велосипедов. Устройство велосипеда.	1

V КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Наш район	Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в поселке. Рассказ об Урюпинском районе, о его транспортном сообщении.	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Рост числа транспортных средств в районе, поселке.	1

		Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению.	
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Сигналы регулировщика	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.	1
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
5	Остановочный путь транспортного средства.	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути	1
Мы велосипедисты			
6	Езда на велосипеде	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора. Места для движения на велосипедах.	1
Железнодорожный транспорт			
7	На железной дороге	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
8	Дорожная разметка	Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки	1
9	Практическое занятие	Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VI КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	Повторение курса 1-5 классов	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Не знание правил дорожного движения – основная причина ДТП.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Группы дорожных	Повторение групп дорожных знаков. Действие	1

	знаков	дорожных знаков.	
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
4	Как быстро движется транспортное средство?	Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств. Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами. Правила поведения пассажиров при езде в колонне автобусов.	1
5	Назначение знаков и надписей на транспортном средстве. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
Мы велосипедисты			
6	Технические требования, к велосипедам	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.	1
7	Движение групп велосипедистов	Порядок движения по проезжей части улиц, дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
8	Направление движения	Дороги с односторонним, двухсторонним движением. Правила перехода.	1
Железнодорожный транспорт			
9	Железнодорожный транспорт	Дорожные знаки при подъезде к железнодорожному переезду.	1
9	Практическое занятие	Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов знаний учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Конкурс рисунков «Дорожные знаки придуманные мною»	Повторение курса 1-6 классов	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Причины ДТП	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности	1

		пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность. Объездные дороги.	
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3	Группы дорожных знаков	Конкурс электронных рисунков. Изучение новых знаков: «Стоянка запрещена», «Нерегулируемый перекресток»	1
Мы пассажиры. Транспортные средства.			
4	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и велосипедах.	Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла.	1
Мы велосипедисты			
5	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие на площадке	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
6-7	Правила перехода.	Значение дорожной разметки. Виды дорожной разметки.	2
8	Практическое занятие работа	Первая помощь при ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1
Железнодорожный транспорт.			
9	Железнодорожный транспорт.	Правила перехода через железнодорожное полотно.	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов ЗУН учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

VIII КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Познавательная игра «Правила движения - закон улиц и дорог»	Повторение курса 5-7 классов. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Как появились правила дорожного движения? Кто их должен знать?	Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3-4	Формы регулирования движения.	Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых	2

		перекрестках.	
Мы велосипедисты			
5	Велосипед с подвесным двигателем	Устройство велосипеда с подвесным двигателем (мокик). Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом подвесным двигателем.	1
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
6	Перекрестки и их виды	Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.	1
Мы пассажиры			
7	Мы пассажиры	Обязанности пассажиров.	1
Виды транспорта			
8	Железнодорожный транспорт	Движение через железнодорожные пути.	1
Практические занятия по оказанию первой помощи			
9	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов ЗУН учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

IX класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Что такое безопасность движения?			
1	Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения»	Повторение курса 5-7 классов. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил	1
Зачем нужно знать правила дорожного движения?			
2	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей	Встреча с сотрудником ГИБДД. Разбор ситуаций.	1
Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки			
3-	Предупредительные сигналы водителя.	Назначение предупредительных сигналов. Действия пешеходов и водителей при подаче предупредительных знаков: звуковой сигнал, включение фар, включение подсветки.	1
Мы пассажиры. Транспортные средства			
4	Особенности движения спецтранспорта.	Какой вид транспорта называется специальным. Поведение других участников дорожного движения.	1
Мы велосипедисты			
5,6	Правила движения для велосипедистов	Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом.	2

		Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде.	
Элементы улиц и дорог. Правила перехода.			
7	Обучающая игра-тренажер	Решение дорожных ситуаций	1
Железнодорожный транспорт			
8	Железнодорожный переезд	Правила проезда и перехода. Поведение на железнодорожном вокзале.	1
Практические занятия по оказанию первой помощи			
9	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие с медицинским работником. Зачетное занятие	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов ЗУН учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах	1

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

Вариант I

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами?
2. Как и где надо переходить улицу?
3. Где разрешается переход групп учащихся?
4. Почему нельзя разговаривать с водителями во время движения транспорта?
5. Как должен вести себя ученик в автобусе?
6. Как должен поступить пешеход, услышав сигнал sireны?
7. Где можно переходить железнодорожный путь?
8. Где устанавливается обозначение «Берегись автомобиля»?
9. Какие сигналы подает водитель при остановке?

Вариант II

1. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
2. Когда можно начинать посадку пассажиров в автобус?
3. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?
4. Как узнать, где главная улица, а где второстепенная?
5. Почему улицу надо переходить на перекрестке?
6. Какой сигнал светофора виден со всех сторон перекрестка?
7. Как подает сигналы поворота велосипедист?
8. Что такое тормозной путь автомобиля?

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАЧЕТАМ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Вариант I

- 1) Какие группы дорожных знаков вы знаете?
- 2) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?
- 3) Как регулируется движение пешеходов?
- 4) Где надо переходить шоссейную дорогу?
- 5) Как должен вести себя ученик в автобусе?
- 6) Где можно кататься детям до 14 лет на велосипеде?
- 7) По какой стороне дороги движутся автомобили?
- 8) Что такое остановочный путь?

Вариант II

- 1) Как отличить улицу с односторонним движением от улицы двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?

- 2) Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
- 3) Какие осветительные приборы включает водитель автомобиля с наступлением темноты при проезде по освещенным улицам?
- 4) Что такое тормозной путь?
- 5) Допускается ли буксировка велосипеда?
- 6) Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда?
- 7) Где устанавливаются номерные знаки на автомобилях, мотоциклах, мопедах, велосипедах?
- 8) Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ**

Вариант I

- 1) В каком ряду должны двигаться велосипедисты?
- 2) Что влияет на величину тормозного пути?
- 3) Каково назначение номерных опознавательных знаков?
- 4) Какие правила обязан соблюдать велосипедист?
- 5) Как называется предупреждающий знак, на котором нарисован пешеход?
- 6) Нарисуйте знак, запрещающий движение велосипедистов.
- 7) Почему движущийся транспорт нельзя остановить мгновенно?
- 8) Какие виды перекрестков вы знаете, в чем сложность их перехода?

Вариант II

- 1) Как располагается поворачивающий транспорт при движении через перекресток?
- 2) Как обозначается трос при буксировке автомобиля?
- 3) Что учащийся должен знать и кому сообщить, если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- 4) Расскажите о правилах перевозки грузов, пассажиров на велосипеде?
- 5) При каких технических неисправностях велосипеда езда на нем запрещается?
- 6) Нарисуйте знак, который запрещает движение пешеходов.
- 7) Нарисуйте виды перекрестков.
- 8) Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ**

Вариант I

1. Что является сигналами регулировщика?
2. Где и как должен ходить пешеход по улицам?
3. Какой порядок установлен при движении детей группами?
4. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
5. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и милиционера-регулировщика?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?
8. Какой порядок установлен при движении детей группами?

Вариант II

1. Что означает сигнал регулировщика - Рука поднята вверх.
2. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
3. Какие обозначенные места разрешают делать переход?

4. Когда разрешается ходить через улицы на перекрестках и пешеходным переходам, где движение регулируется светофором?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицами дорогам?
7. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на велосипеде?
8. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Вариант I

1. Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения?
2. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта?
3. Как необходимо размещаться в ожидании поезда на платформе?
4. Какой порядок установлен при движении детей группами?
5. Что запрещается велосипедистам правилами движения?
6. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
7. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется или включен желтый мигающий сигнал светофора?
8. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?

Вариант II

1. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
2. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
3. Почему не рекомендуется становиться непосредственно у дверей вагона?
4. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?
5. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?
6. Как необходимо обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль?
7. Какой вид транспорта называется специальным?
8. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасности езды на нем?

ПАМЯТКА

Детская безопасность

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый

перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу. Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой. Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека. Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

В общественном транспорте

Кажется, что именно тут ничего трудного и нет, - зашел ребенок в автобус, сел и поехал, однако и пассажирам необходимо соблюдать Правила.

Опасность передвижения в общественном транспорте связана, как правило, с резким торможением, к которому пассажиры всегда не готовы.

Родителям, которые разрешают детям самостоятельно передвигаться на общественном транспорте, нужно разъяснить ребятам следующие правила:

- 1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.
- 2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.
- 3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.
- 4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.
- 5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.
- 6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

В салоне автомашины

Ребенок в салоне автомашины целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности родителями не только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

Прежде чем отправиться с ребенком на автомашине побеспокойтесь о его безопасности:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.