


Краснянский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Креповская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Согласовано.
Ответственная за УР

 /Кузьмина О.В./
31 августа 2020 г.



Утверждаю.
Директор школы

_____ / Свиридова О.С./

Приказ ОУ

от «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ
для 1 класса
(17 ч)**

Составитель: Лященко Марина Петровна,
учитель начальных классов

Год составления программы: 2020 г.

Окружающий социальный мир Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Целью обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачами программы являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Календарно-тематическое планирование «Окружающий социальный мир» (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата
	Школа	
1-2	Знакомство, различение школьных принадлежностей: тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	
	Дом и двор	
3	Знакомство с частями дома (крыша, окно, дверь).	
	Предметы быта	
4	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, чашка, ложка, вилка, нож).	
5	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать).	
	Продукты питания	
6	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок) по	

	внешнему виду, на вкус.	
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
7	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает).	
8	Знакомство с различными видами бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.)	
9	Знакомство предметами, изготовленными из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё и др.).	
	Город (посёлок)	
10-11	Знакомство с профессиями (врач, продавец, учитель).	
	Транспорт	
12	Знакомство с наземным транспортом (машина, автобус).	
13	Знакомство с воздушным транспортом (самолёт, вертолёт).	
14	Знакомство с водным транспортом (лодка, катер).	
15	Знакомство со специальным транспортом (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	
	Традиции, обычаи	
16-17	Знакомство с праздниками (Новый Год, 8 марта, 23 февраля).	