

Краснянский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Креповская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Согласовано.
Ответственная за УР

 /Кузьмина О.В./
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
 Свиридова О.С./
Приказ ОУ
от «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ ПРИРОДНОМУ МИРУ
для 1 класса
(33 ч)**

Составитель: Лященко Марина Петровна,
учитель начальных классов

Год составления программы: 2020 г.

Окружающий природный мир

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь и др.), цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь). Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

Календарно-тематическое планирование **«Окружающий природный мир» (33 часа)**

№ п/п	Тема урока	Дата
1-2	Дикие животные на предметах и на картинках: заяц, волк, медведь, лиса.	
3-4	Домашних животных на предметах и на картинках: кот, собака, корова, свинья.	
5	Различение домашних и диких животных .	
6	Показ и узнавание отдельных частей тела животных: голова, туловище, хвост, лапы , рога.	
7	Птицы (утки, куры, гуси).	
8	Различение животных и птиц.	
9	Узнавание растений (дерево, куст, трава).	
10-11	Овощи. Показ предметов и узнавание картинок овощей.	
12-13	Фрукты. Показ предметов и узнавание картинок	

	фруктов.	
14-15	Различение овощей и фруктов.	
16-17	Ягоды. Показ предметов и узнавание картинок.	
18	Объекты природы: «земля» «небо» на картинках.	
19	Показ и узнавание объектов природы: Солнце и Луна на картинках.	
20	Представление о воде (озеро, река).	
21-22	Формирование представлений о рыбах (щука, сом).	
23-24	Формирование представлений о насекомых.	
25	Формирование представлений об огне.	
26-27	Показ и узнавание картинок, обозначающих время года: осень.	
28-29	Показ и узнавание картинок, обозначающих время года: зима.	
30-31	Показ и узнавание картинок, обозначающих время года: весна.	
32-33	Показ и узнавание картинок, обозначающих время года: лето.	