

## Суицидальное поведение у детей и подростков

### Основные мотивы

1. Переживание обиды, одиночества, непонимания;
2. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность;
3. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;
4. Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;
5. Боязнь позора, унижения, насмешек;
6. Страх наказания, нежелания измениться;
7. Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность;
8. Чувство мести, злобы;
9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, уйти от трудной ситуации;
10. Сочувствие или подражание товарищам, героям книг, фильмов.

- Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-112 (бесплатно и круглосуточно)  
- ГКУ СО "Волгоградский областной ЦПППН" 400007, г. Волгоград, ул.Таращанцев, 1А  
тел. (8442) 76-24-24;  
факс (8442) 76-19-35  
E-mail: [obl-semya1@yandex.ru](mailto:obl-semya1@yandex.ru)  
ГАУ ДПО ВГАПО  
E-mail: [respsi@mail.ru](mailto:respsi@mail.ru)  
ГКУЗ «Волгоградская областная детская клиническая психиатрическая больница»  
тел. (8442)24-73-13; тел.(8442)36-27-77, 37-72-20.

## Индикаторы суицидального риска

### Поведенческие индикаторы

- Злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем;
- Эскейп-реакции (уход из дома и т.п.);
- Самоизоляция от других людей и жизни;
- Любые внезапные изменения в поведении и настроении, особенно отдаляющие от близких;
- Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников;
- «Приведение дел в порядок» (завещания, письма родственникам и т.п.);
- Изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
- Склонность к необдуманно рискованным поступкам;
- Расставание с дорогими вещами, деньгами;
- Приобретение средств для совершения суицида.

*Бытует миф, что если подросток говорит об этом, то значит, этого не сделает. Однако это не так!*

*Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимания, вполне может довести свое намерение до конца.*

## Коммуникативные индикаторы

1. Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях («Хочу умереть» - прямое; «Скоро все это закончится» - косвенное);
2. Шутки, иронические высказывания о желании умереть;
3. Самообвинения;
4. Появление двойственной оценки значимых событий;
5. Сообщение о конкретном плане суицида;
6. Прощание;
7. Выбор темы и разговоров, связанных со смертью и самоубийствами.



## Когнитивные индикаторы

1. Негативная оценка своей личности, мира, будущего;
2. Разрешающие установки относительно суицидального поведения;
3. Представление о мире как месте потерь и разочарований;
4. «Туннельное видение» - неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы;
5. Наличие суицидальных мыслей, намерений, планов. Чем обстоятельнее разработан план, тем выше вероятность его реализации;
6. Невнимательность, рассеянность;
7. Медленная маловыразительная речь.

### Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли;
- суицидальные попытки
- завершённый суицид

### Виды суицидального поведения

- демонстративно – шантажное
- самоповреждающее
- истинное



### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

- Организация внеклассной воспитательной работы.
- Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.

*Учащиеся, чувствующие, что учителя к ним справедливы, что у них есть близкие люди в школе, ощущающие себя частью школы, гораздо реже думают или пытаются совершить самоубийство.*

### МЕРОПРИЯТИЯ

- Диагностика суицидального поведения (педагог-психолог, классный руководитель);
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние;
- Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.

Комитет образования и науки  
Волгоградской области  
Государственное автономное учреждение  
Дополнительного профессионального  
образования  
Волгоградская государственная академия  
последипломного образования  
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)  
Научно-методический центр психолого-  
педагогического сопровождения  
ГБУЗ "Волгоградская областная детская  
клиническая психиатрическая больница"  
(Центр психического здоровья детей и  
подростков)

## Памятка для педагогов как не допустить суицид у подростка



г. Волгоград  
2017

